



**MINISTÈRE DE LA SANTÉ**  
\*\*\*\*\*  
**Secrétariat Général**  
\*\*\*\*\*  
**Direction de la santé de la famille**

**BURKINA FASO**  
\*\*\*\*\*  
Unité - Progrès - Justice

# ADOLESCENT(E)/JEUNE QUI VEUX-TU ÊTRE ?



Fonds des Nations Unies pour la Population



## PLANCHE | 1 | ADOLESCENCE: DEFINITIONS

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	- Deux adolescents: une fille et un garçon.
<b>Selon vous que font ils?</b>	- Ils sont en train d'échanger sur leur vécu en tant qu'adolescents
<b>Quelle définition donnez vous à la santé?</b>	- La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. (Constitution de l'OMS)
<b>Quelles définitions donnez vous à l'adolescence?</b>	<p><b>Adolescence:</b> période de vie comprise entre 10 et 19 ans (OMS). Il s'agit de l'ensemble des changements physiques, cognitifs, comportementaux et psychosociaux, caractérisé par une augmentation de l'autonomie individuelle, par un affermissement de l'identité et de l'estime de soi ainsi que par une indépendance progressive vis-à-vis des adultes. Le terme &lt;&lt; <b>puberté</b> &gt;&gt; désigne les mécanismes et les processus de transformation qui sont sous jacents aux changements physiques. Ceux-ci permettent a un enfant de devenir un adulte. <b>La jeunesse</b> est la période de vie comprise entre 10 et 24 ans.</p>

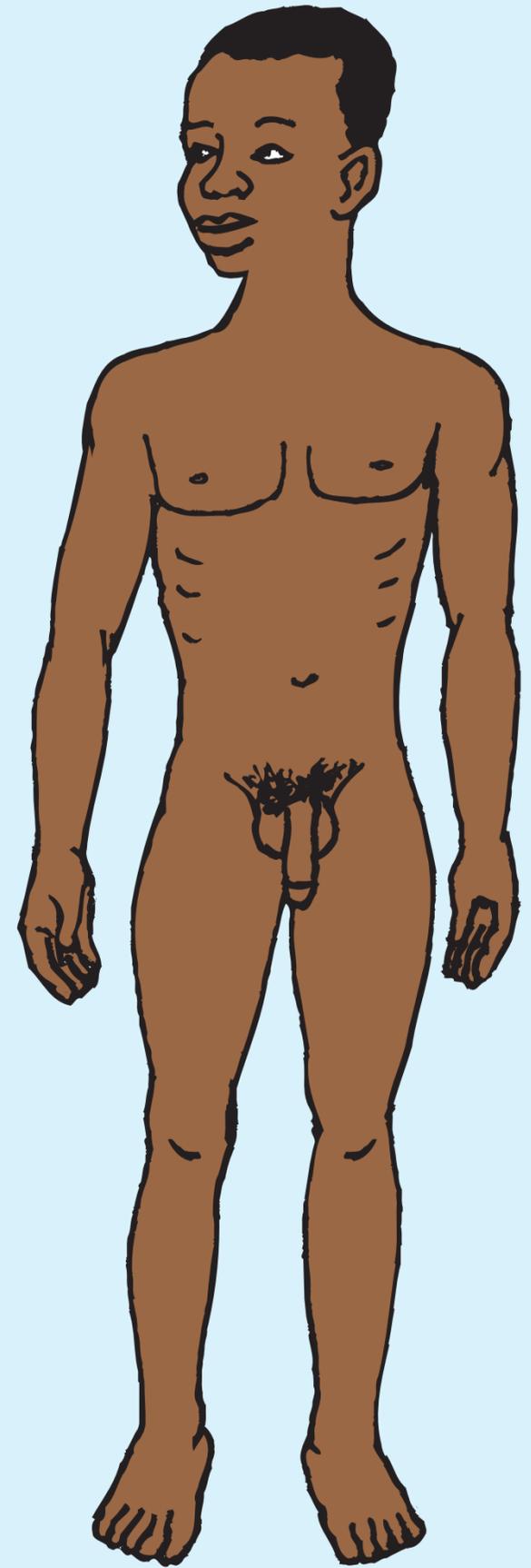
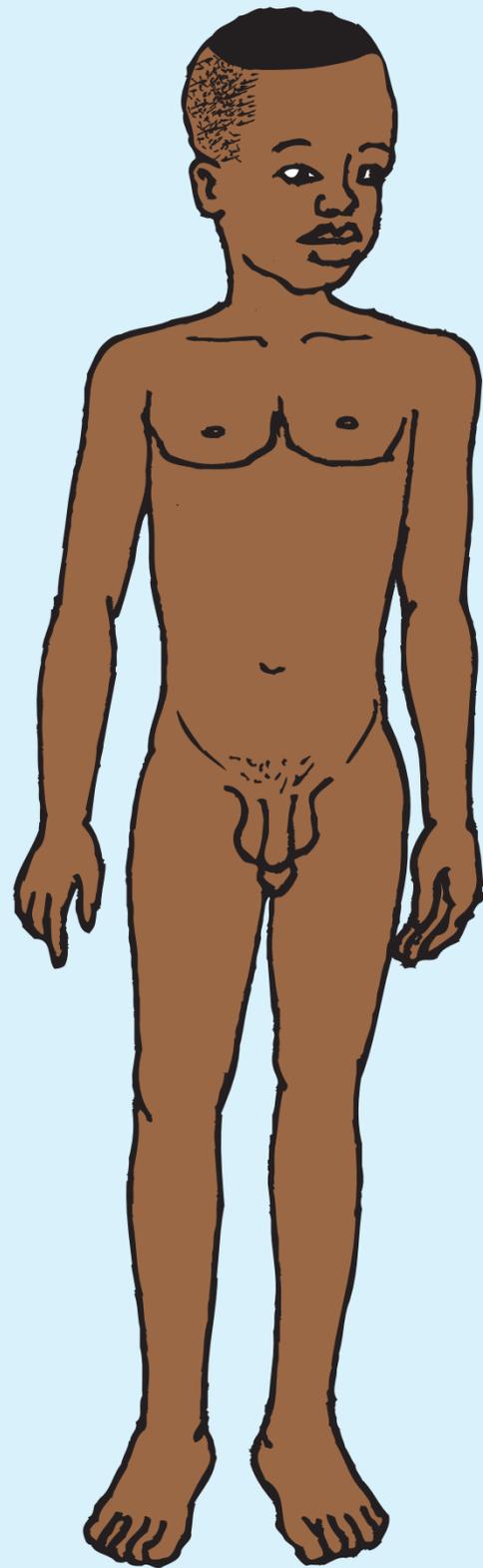


## PLANCHE | 2 | LE DEVELOPPEMENT DE L'ADOLESCENCE CHEZ LE GARCON

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	- Trois garçons de tailles différentes.
<b>Qu'est ce que cela signifie?</b>	- Cela montre l'évolution de l'enfance jusqu'à la jeunesse en passant par l'adolescence.
<b>Combien d'étapes cette évolution comporte -t-elle?</b>	<p>On distingue classiquement 3 étapes successives dans le développement de l'adolescence:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La première étape (10-13ans) est marquée par l'apparition des caractères sexuels secondaires: une poussée de croissance, une apparition des premiers poils pubiens, axillaires et faciaux, le début du développement des organes génitaux chez le garçon, etc.</li><li>- La deuxième étape (14-16ans) est caractérisée par le développement des caractères sexuels secondaires, c'est le cœur du processus de l'adolescence: les premières éjaculations nocturnes (rêves mouillés) apparaissent, de même que la mue de la voix (voix grave et roque), etc.</li><li>- La troisième étape (17-19ans), durant laquelle le développement sexuel est complété et qu'un bon fonctionnement des glandes sexuelles et des organes génitaux est atteint.</li></ul> <p>D'autres manifestations peuvent être observées: acné, sentiment d'identité, estime de soi, goût du risque, des situations particulières, apparition précoce ou tardive de cette phase de l'évolution peuvent se rencontrer.</p>

### Message à retenir

**Adolescents et jeunes, votre corps est en plein développement, ne soyez pas effrayés quand vous observez un changement que vous ne comprenez pas; consultez l'un de vos parents , vos aînés ou autres éducateurs qui vous donneront des conseils nécessaires. Adolescents et jeunes, évitez de prendre trop de risques même si vous vous sentez puissants ou héros, les conséquences peuvent avoir un impact négatif sur votre vie d'adulte.**

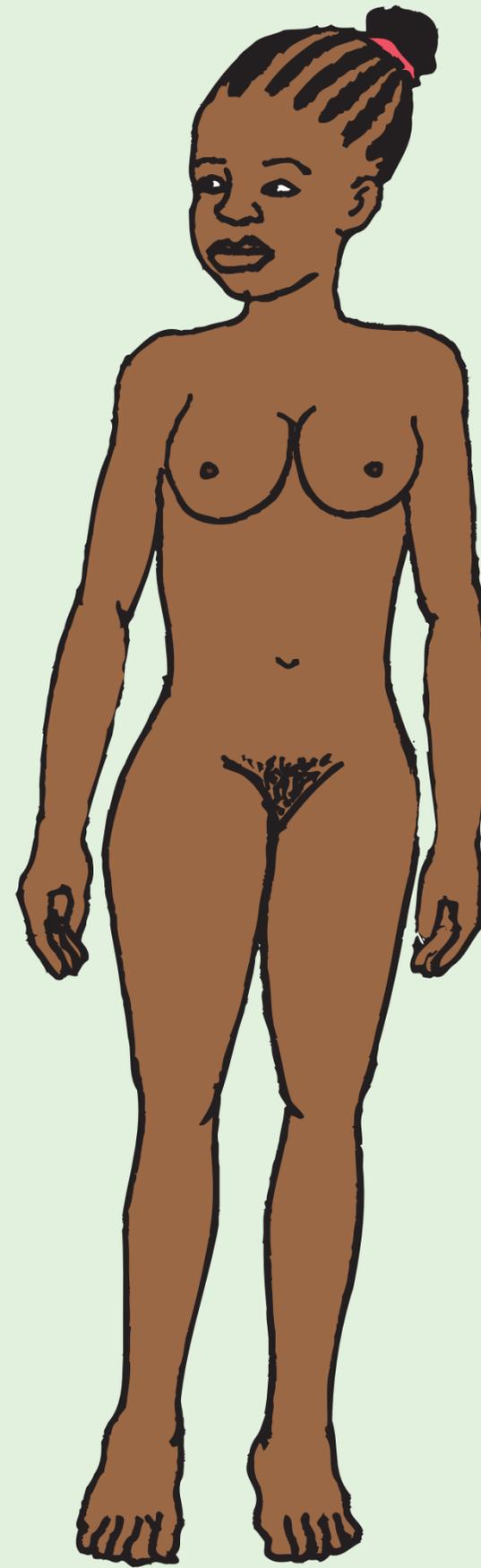
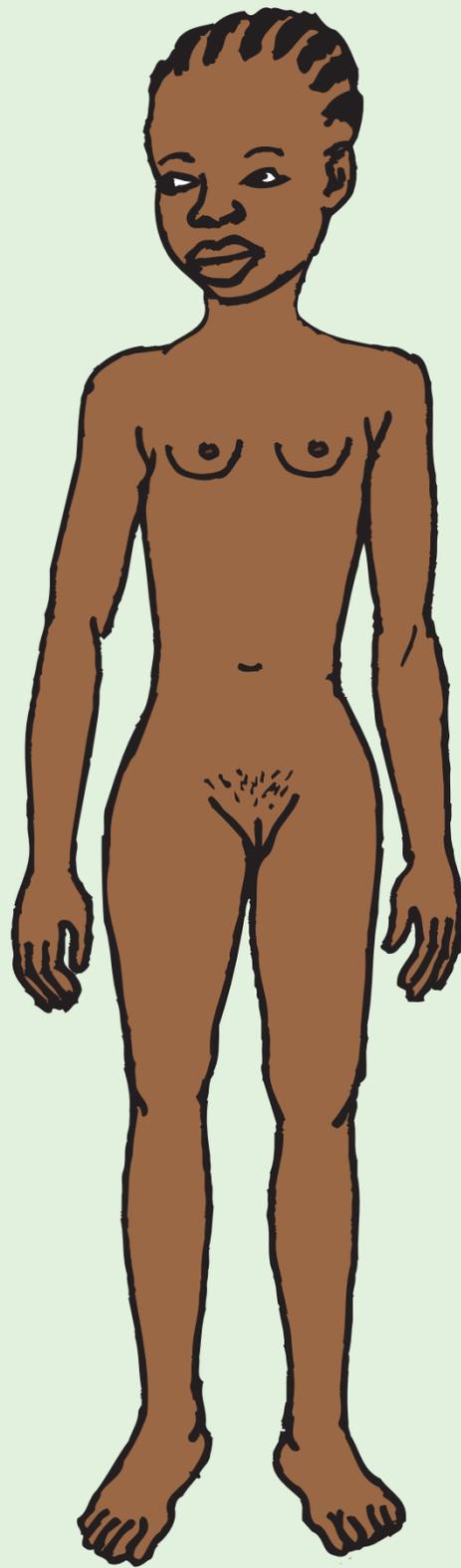
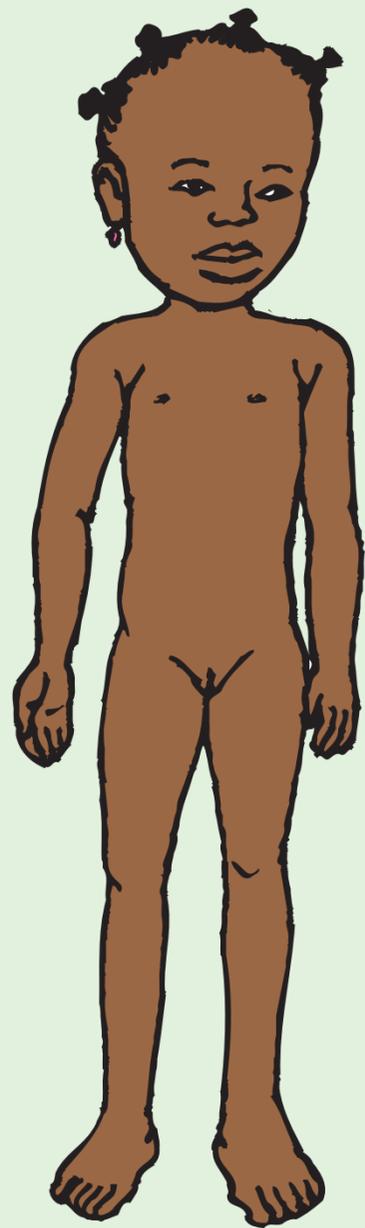


## PLANCHE | 3 | LE DEVELOPPEMENT DE L'ADOLESCENCE CHEZ LA FILLE

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	- Trois filles de tailles différentes.
<b>Qu'est ce que cela signifie?</b>	- Cela montre l'évolution de l'enfance jusqu'à la jeunesse en passant par l'adolescence.
<b>Combien d'étapes cette évolution comporte -t-elle?</b>	<p>On distingue classiquement 3 étapes successives dans le développement de l'adolescence:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La première étape (<b>10-13ans</b>) est marquée par l'apparition des caractères sexuels secondaires: une poussée de croissance, une apparition des premiers poils pubiens, axillaires et faciaux, le début du développement des seins, etc.</li><li>- La deuxième étape (<b>14-16ans</b>) est caractérisée par le développement des caractères sexuels secondaires, c'est le cœur du processus de l'adolescence: les premières règles apparaissent, de même que la mue de la voix (fine), etc.</li><li>- La troisième étape (<b>17-19ans</b>), durant laquelle le développement sexuel est complété et qu'un bon fonctionnement des glandes sexuelles et des organes génitaux est atteint.</li></ul> <p>D'autres manifestations peuvent être observées: acné, sentiment d'identité, estime de soi, goût du risque, élargissement des hanches, des situations particulières, apparition précoce ou tardive de cette phase de l'évolution.</p>

### Message à retenir

**Adolescentes et jeunes, votre corps est en plein développement, ne soyez pas effrayées quand vous observez un changement que vous ne comprenez pas; consultez l'un de vos parents, aînés ou autres éducateurs qui vous donneront des conseils nécessaires. Adolescentes et jeunes, l'apparition des règles est une situation normale du développement de votre corps. N'en éprouvez aucune crainte ni honte. Dès lors, tout rapport sexuel non protégé est susceptible d'entraîner une grossesse précoce et/ou non désirée et des IST/VIH/Sida et leurs conséquences.**

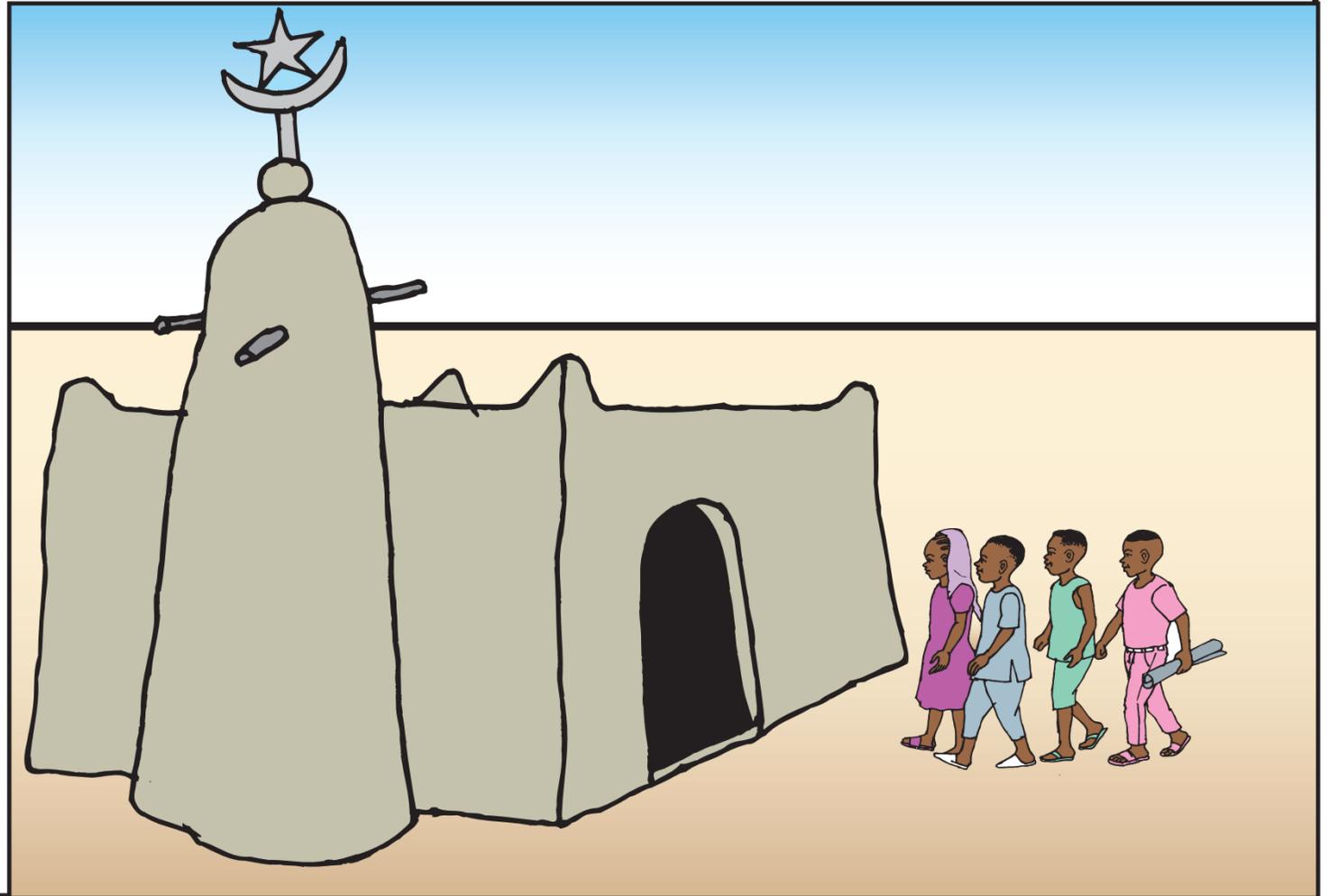
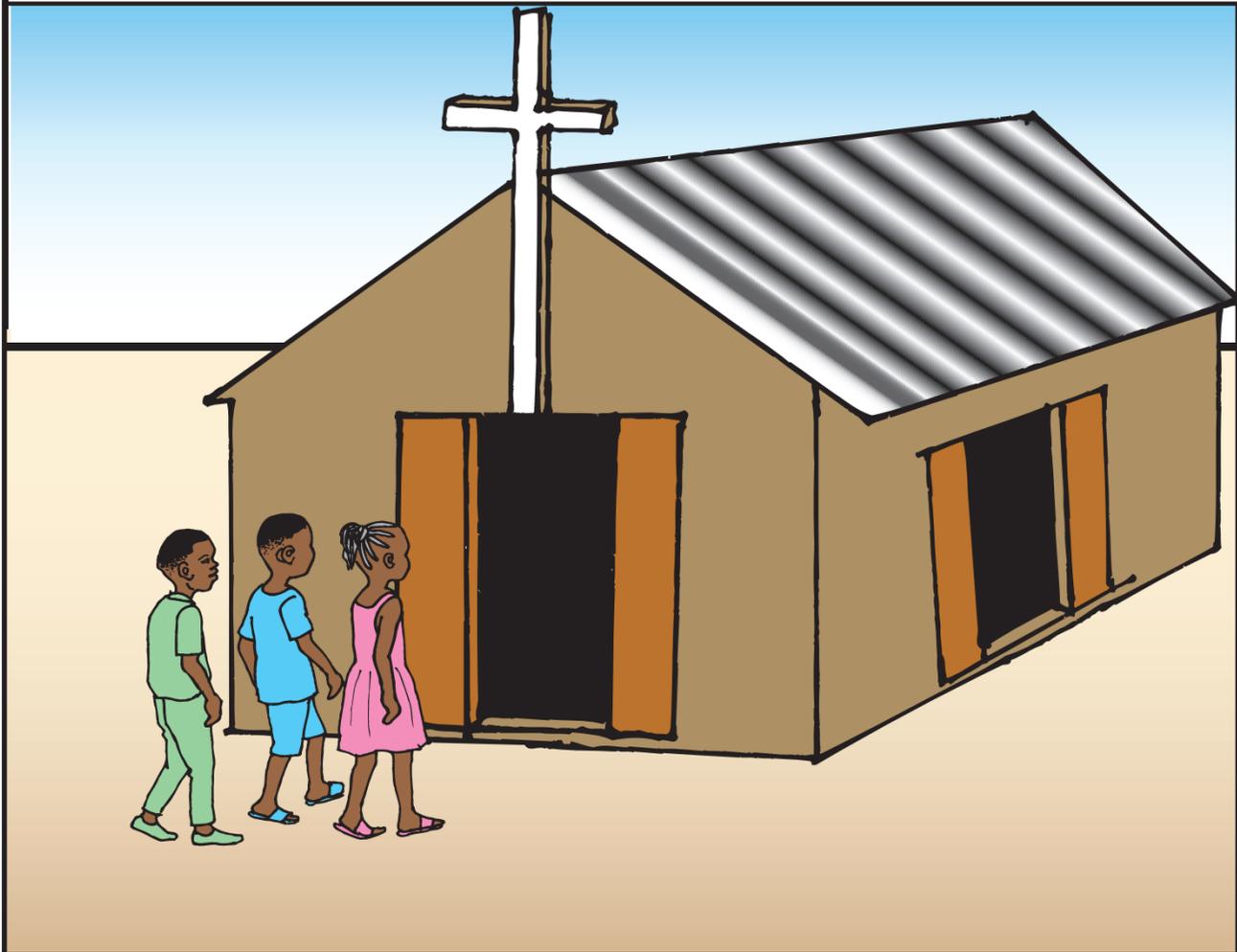
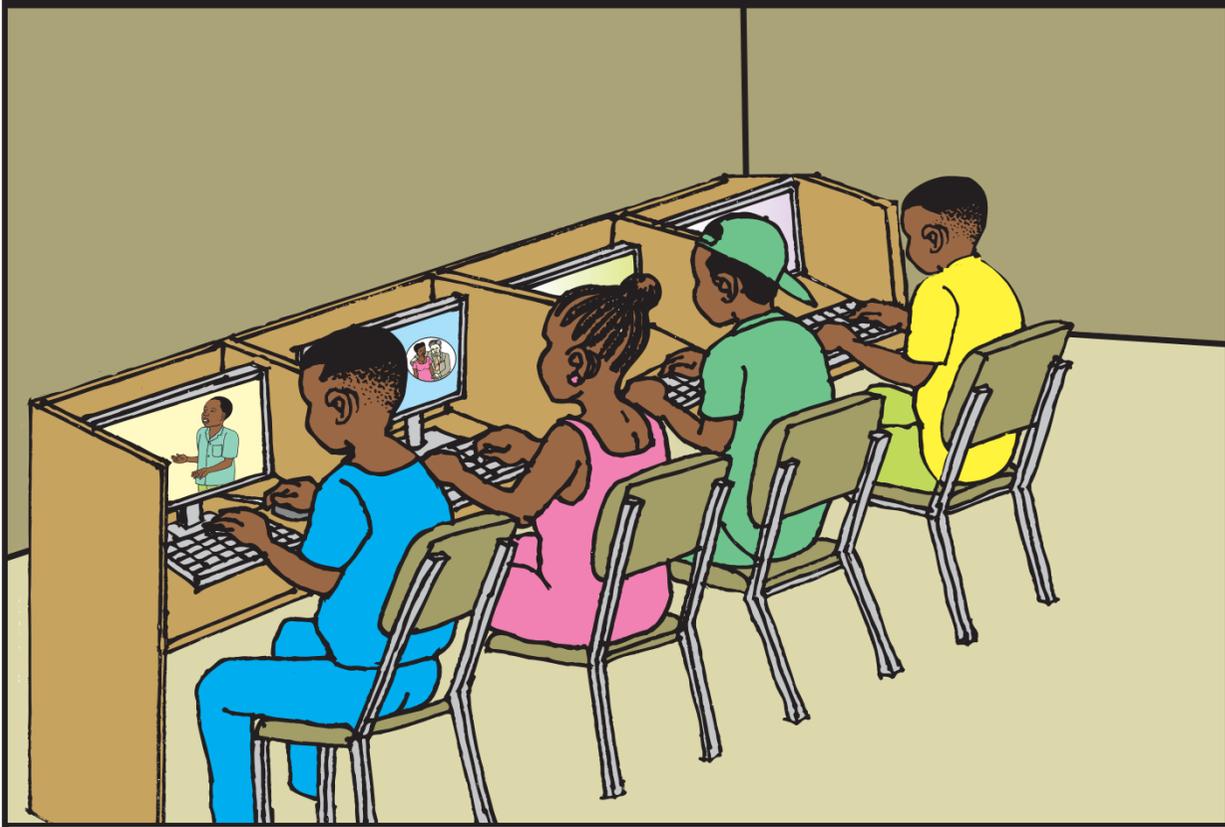


## PLANCHE | 4 | LES LIEUX DE FREQUENTATION DES ADOLESCENTS/JEUNES

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	- Un groupe de jeunes au cyber, un autre dans un débit de boisson et des adolescents allant dans des lieux de culte.
<b>Qu'est ce que cela signifie?</b>	- Cela montre l'évolution de l'enfance jusqu'à la jeunesse en passant par l'adolescence.
<b>Quelles pensées ces images vous inspirent-elles?</b>	- Elles nous inspirent le devenir des jeunes en rapport avec les aspects positifs et négatifs de leur lieux de fréquentation (insister sur les mauvaises utilisations des TIC, des débits de boissons et des lieux de cultes).
<b>Quels risques courent-ils?</b>	Le choix et l'utilisation des lieux de fréquentation sont déterminants pour le devenir de l'adolescent/jeune. - TIC: bien utilisés, tu seras un intellectuel cultivé, réussi, mais mal utilisés tu seras un paresseux, pervers, dépravé; - Débits de boissons: (distraction), mais tu peux devenir un alcoolique, irresponsable, délinquant; mieux vaut éviter de consommer de l'alcool et s'abstenir de fréquenter ces lieux ; - Lieux de cultes: en principe forme une personne socialement bien, cependant peut aussi produire, un radical, intégriste, etc.

### Message à retenir

**Adolescent/jeune, tu es un adulte en construction; fais une bonne sélection de tes fréquentations, de tes amitiés, des activités auxquelles tu participes, et tu seras un adulte responsable sur qui la nation peut compter.**



## PLANCHE | 5 | ESTIME DE SOI ET RESPECT D'AUTRUI CHEZ L'ADOLESCENT

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	- Des jeunes près d'un champs de mil, un tracteur.
<b>Selon vous que font ils?</b>	- Ils se concertent pour améliorer leur rendement et écouler les productions de leur champs, parce qu'ils aiment ce qu'ils font.
<b>Que veut dire l'estime de soi?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'estime de soi est une attitude intérieure qui consiste à se dire qu'on a de la valeur, qu'on est important.</li><li>- C'est s'apprécier et s'accepter comme on est.</li><li>- L'estime de soi renforce la détermination à atteindre ses objectifs.</li><li>- Celui qui s'aime, aime et respecte autrui.</li></ul>

### Message à retenir

**Adolescents/jeunes, ayez confiance en vous afin de faire des choix judicieux pour la vie dans le respect de soi-même et des autres. Adolescents/jeunes, seule votre détermination à réussir fera de vous un adulte travailleur et produisant des résultats pour ton épanouissement et le développement du pays.**



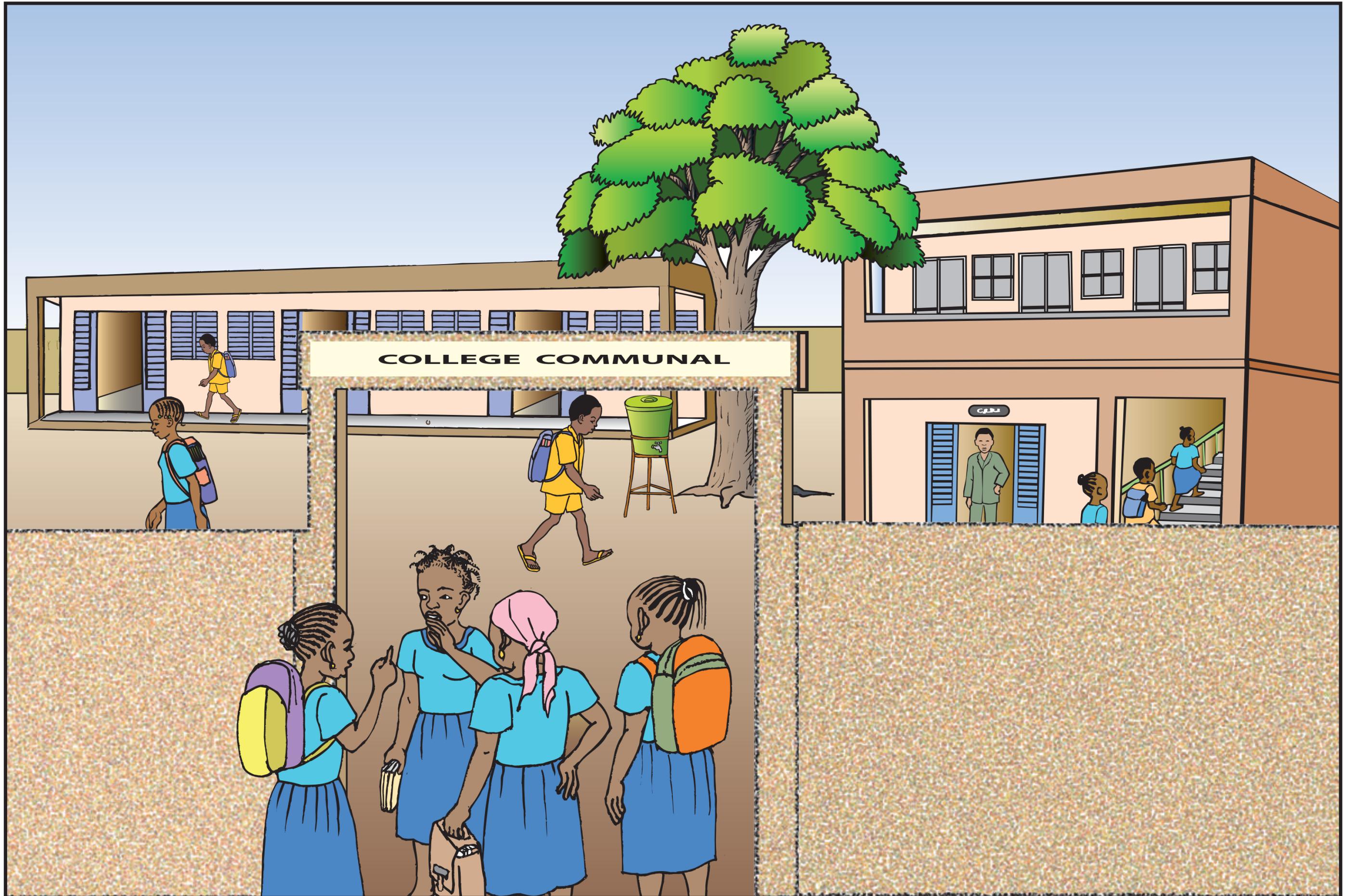
## PLANCHE | 6 | ETRE SOI-MÊME OU COMME LES AUTRES

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	- Un groupe de filles à la porte d'un établissement d'enseignement; d'autres dans la cour et un éducateur.
<b>Selon vous que fait le groupe de fille à la porte?</b>	- Le groupe de filles à la porte est en pleine conversation.
<b>Comment se forge l'estime de soi?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chaque personne se forge une opinion d'elle-même sur le plan physique (apparence, habiletés, endurance), sur le plan intellectuel (capacités, mémoire, raisonnement) et sur le plan social (bien-être, réussite). Il en va de même en amour, <b>au travail</b> et en ce qui concerne <b>la créativité</b>.</li><li>- Avoir une bonne estime de soi, cela veut dire assumer ses responsabilités, s'affirmer, savoir répondre à ses besoins, avoir des buts et s'investir pour les atteindre. Et cela nécessite une intégrité personnelle et de la considération pour les autres.</li><li>- Etre soi-même, travailleur consciencieux, savoir ce que l'on veut et se donner les moyens d'y parvenir.</li></ul>

### Message à retenir

Adolescentes/jeunes, développer une bonne image de vous-même dans tous les aspects de la vie montre que vous avez confiance en vous-mêmes et que le pays peut compter sur vous pour son développement.

L'estime de soi est un passeport pour la vie!



COLLEGE COMMUNAL

## PLANCHE | 7 | ESTIME DE SOI ET INFLUENCE DES PAIRS

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	- Des femmes et des adolescentes au forage, les adolescentes en retrait, une concession.
<b>Selon vous que font-elles?</b>	- Les adolescentes discutent entre elles, distantes des mères qui pompent l'eau.
<b>Pourquoi elles se sont éloignées?</b>	- Les adolescentes se sont éloignées des parents pour échapper à leur influence tout en s'exposant à celle des pairs. - Elles veulent affirmer leur identité, leur originalité, leur particularité. Si cette affirmation commence par une reconnaissance personnelle du sentiment d'identité, celui-ci prendra réellement corps dans la confrontation avec autrui.
<b>Que risquent-elles?</b>	- Faire plus confiance à un pair exemplaire peut donner de bons conseils et conduire à la réussite; - En revanche, faire toujours confiance à un mauvais pair qu'aux parents, peut exposer à la déroute et à des comportements à risques.

### Message à retenir

**Adolescentes vous pouvez subir l'influence positive ou négative de vos pairs que vous respectez et admirez. elles peuvent vous donner des conseils afin d'éviter les conséquences des comportements dangereux et à identifier les options qui s'offrent à vous ou vous induire en erreur et détruire votre vie.**

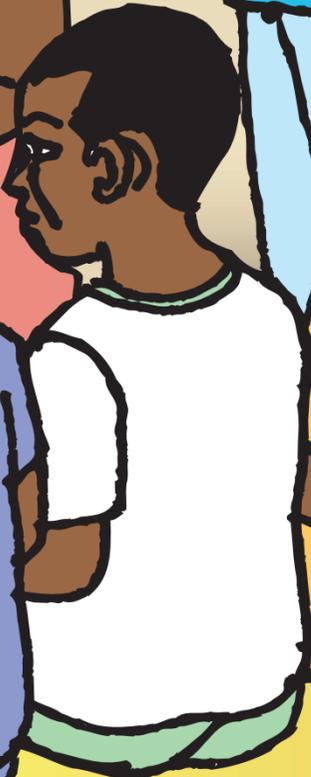


## PLANCHE | 8 | L'ESTIME DE SOI DE L'ADOLESCENT(E) ET L'INFLUENCE DU GROUPE DES PAIRS

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	- Des adolescents assis sur des bancs sous un arbre autour d'un thé.
<b>Selon vous que font-ils?</b>	- Ils sont entrain de discuter autour du thé.
<b>Comment les adolescents s'influencent mutuellement?</b>	- L'adolescent est d'abord attiré par le groupe de ses pairs : c'est le temps des copains. L'homogénéité du groupe lui permet d'atténuer les doutes liés aux flottements identitaires et aux transformations physiques. Il se fond dans le groupe avec un certain degré de conformisme, il y expérimente la problématique de la position active/passive et il y tente de se reconnaître dans son sexe d'appartenance.

### Message à retenir

Adolescents/jeunes, vos pairs peuvent vous influencer de manière positive ou négative. Faites attention à vos fréquentations.

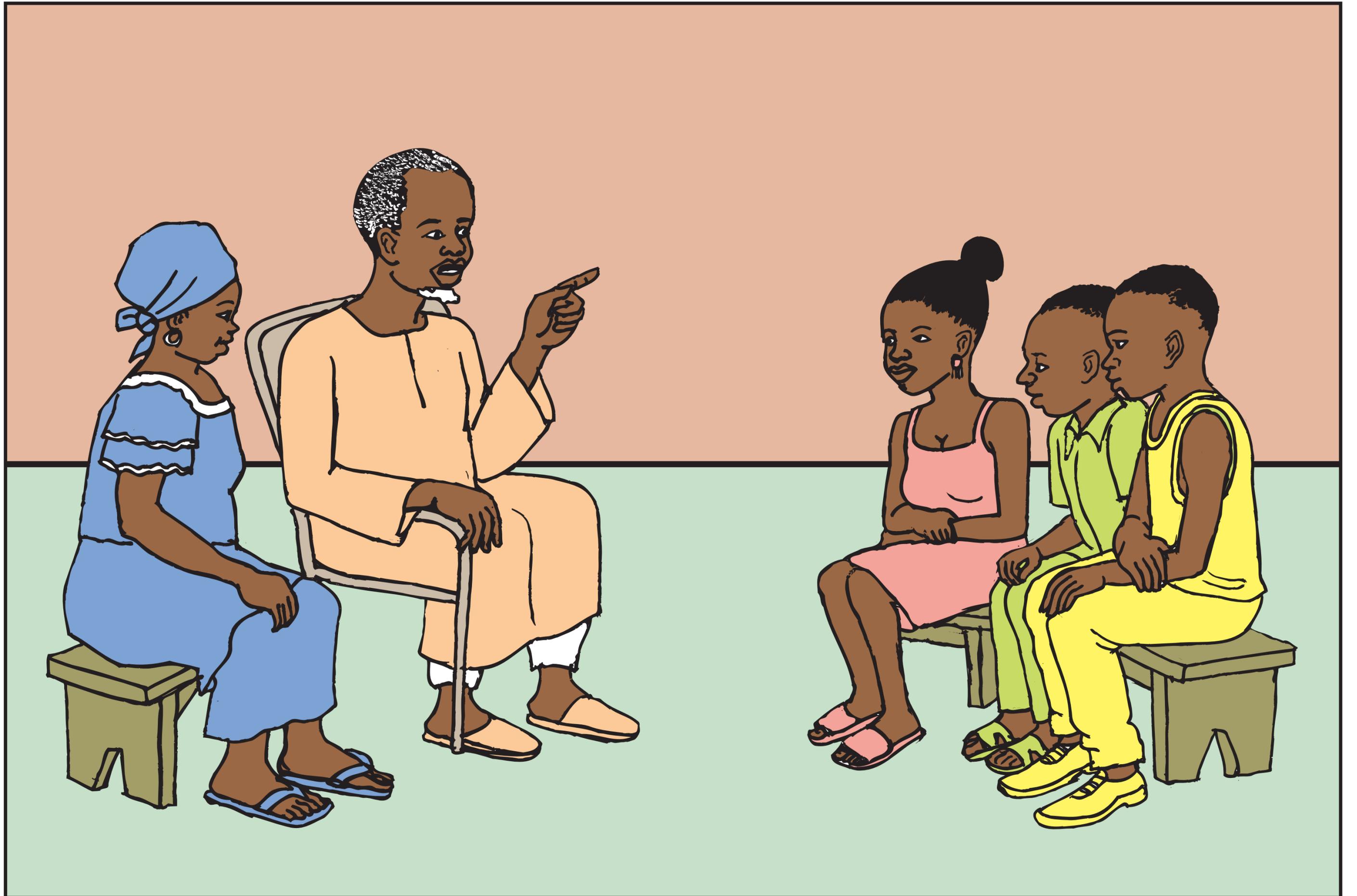


## PLANCHE | 9 | L'ESTIME DE SOI DE L'ADOLESCENT(E) ET L'INFLUENCE DES PARENTS

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	- Deux parents et leurs enfants assis face à face.
<b>Selon vous que font-ils?</b>	- Papa et maman donnent des conseils à leurs enfants.
<b>Comment les adolescents(es) et jeunes sont-ils influencés par les parents?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les adultes jouent un rôle important dans le développement des adolescents. Ils peuvent les aider à analyser les conséquences de leurs comportements et à identifier les options qui s'offrent à eux.</li><li>- L'environnement familial favorable constitue un facteur de protection pour l'adolescent au cours de son développement.</li><li>- Le moment, le lieu, la manière de conseiller les adolescents et le comportement des parents influencent l'estime de soi des adolescents.</li></ul>

### Message à retenir

Adolescent (e)s/jeunes, papa et maman constituent un modèle pour vous, prenez le temps d'échanger avec eux afin de profiter de leur amour pour construire votre estime de soi, et vous serez alors des adultes responsables.



## PLANCHE | 10 | L'ADOLESCENT(E) ET SON MODELE A SUIVRE

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	- Deux adolescents, des affiches qui montrent différents types de métiers.
<b>Selon vous que font-ils?</b>	- Ils regardent des images qui représentent différentes professions et réfléchissent au choix de leur futur métier.
<b>Quel modèle professionnel faut-il choisir?</b>	- Se trouver une identité c'est trouver un modèle. Cela permet de faire le bon choix dans la vie en tenant compte de tous les paramètres. - Le choix de la profession peut être influencé par plusieurs facteurs comme le milieu, l'influence des parents, des pairs, autres encadreurs, etc.

### Message à retenir

Adolescents, c'est à cet âge que l'on commence à forger son identité sous l'influence de facteurs internes et externes.

Le choix professionnel d'aujourd'hui est déterminant pour ton épanouissement futur.

Il est aussi important pour vous de dialoguer avec les parents et éducateurs pour confronter les opinions et faire un bon choix.

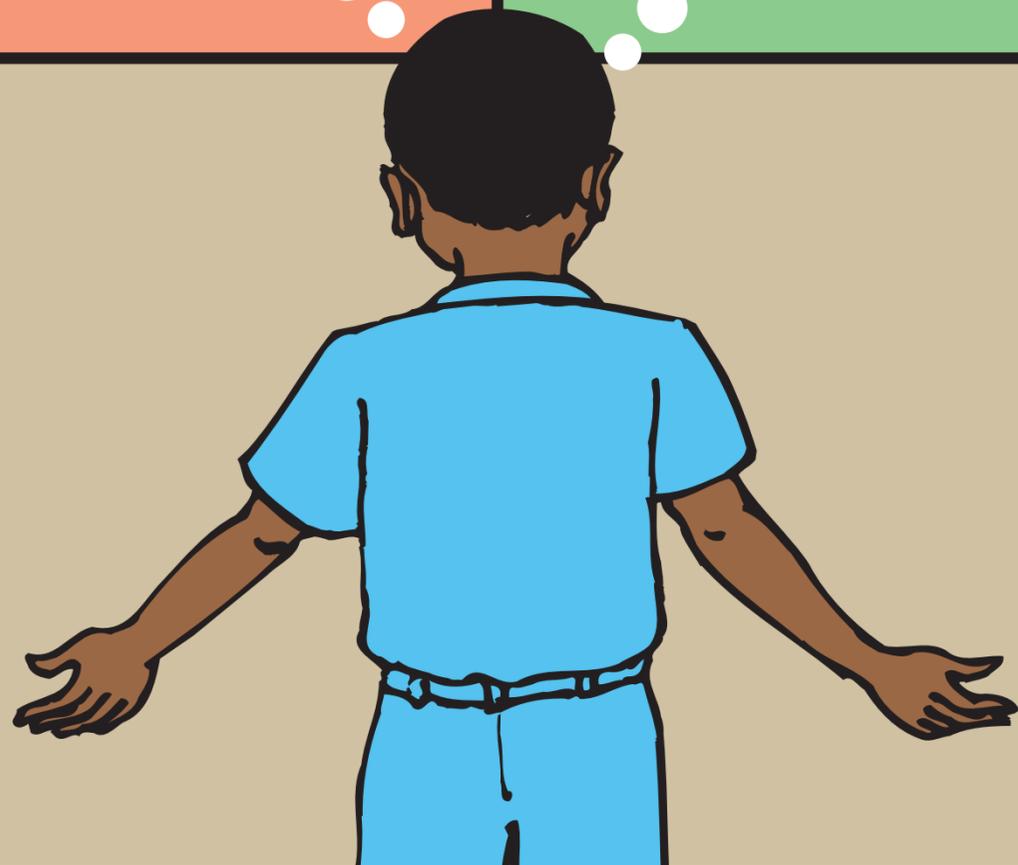
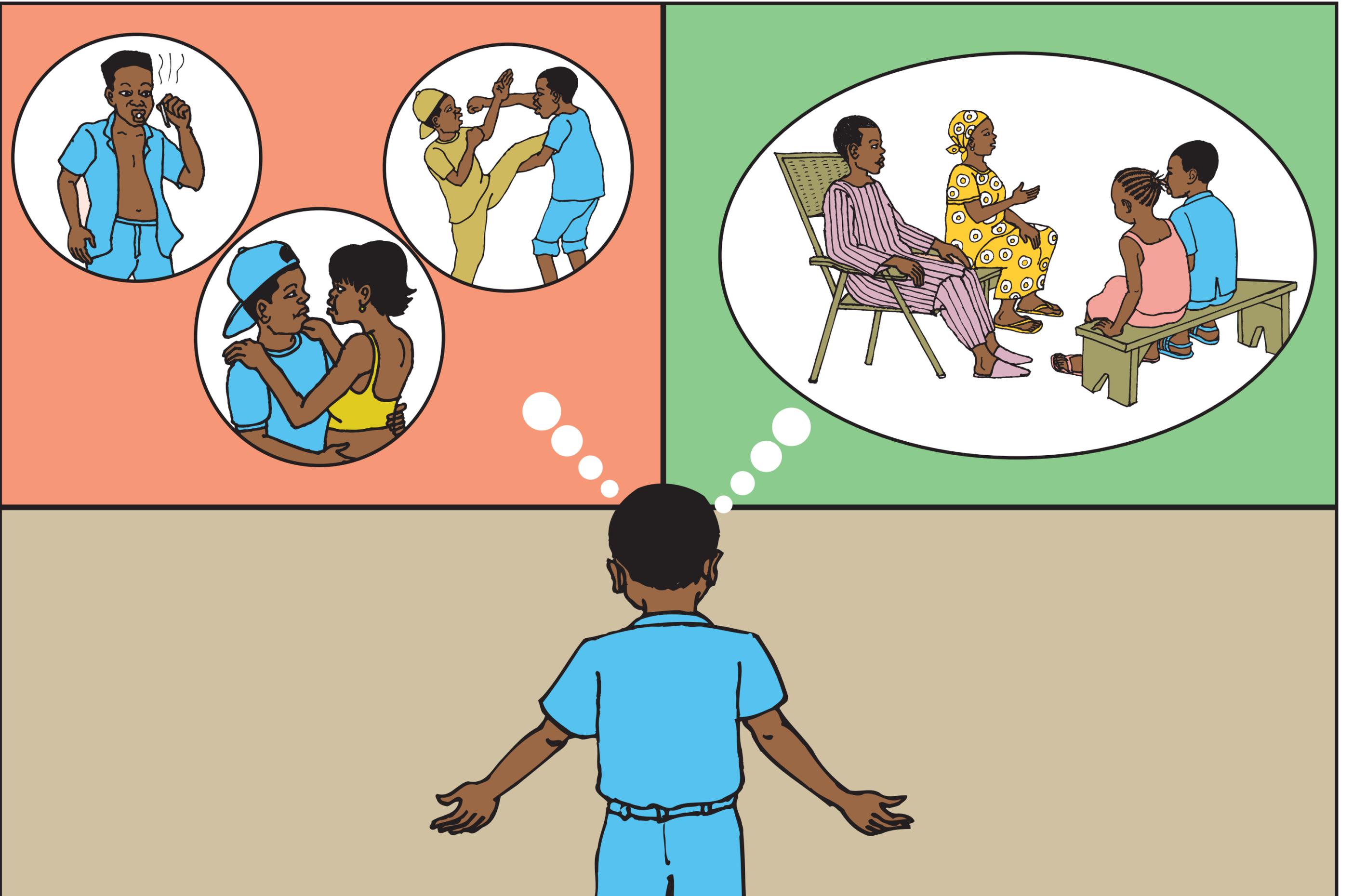


## PLANCHE | 11 | QUI L'ADOLESCENT/JEUNE DOIT-IL ECOUTER ET SUIVRE DANS LA VIE?

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	- Un adolescent dans ses pensées.
<b>Selon vous à quoi pense-t-il?</b>	L'adolescent imagine plusieurs forme de vie qui se déroulent devant lui, laquelle faut il emprunter? - vivre dans la dépravation sociale ou - écouter les conseils des parents?
<b>Quel choix opérer?</b>	- La vie familiale n'est pas toujours facile durant la période de l'adolescence. Plusieurs points peuvent être sources de friction : l'école, l'ordinateur, les sorties, les copains, l'argent de poche... - Le choix est souvent très difficile, mettant l'adolescent en situation d'émancipation et de révolte contre les parents au profit de ses pairs, d'où la prise d'une certaine distance par rapport à ses parents. - Le soutien et la disponibilité des parents sont importants pour aider l'adolescent à passer cette étape bouleversante de sa vie.

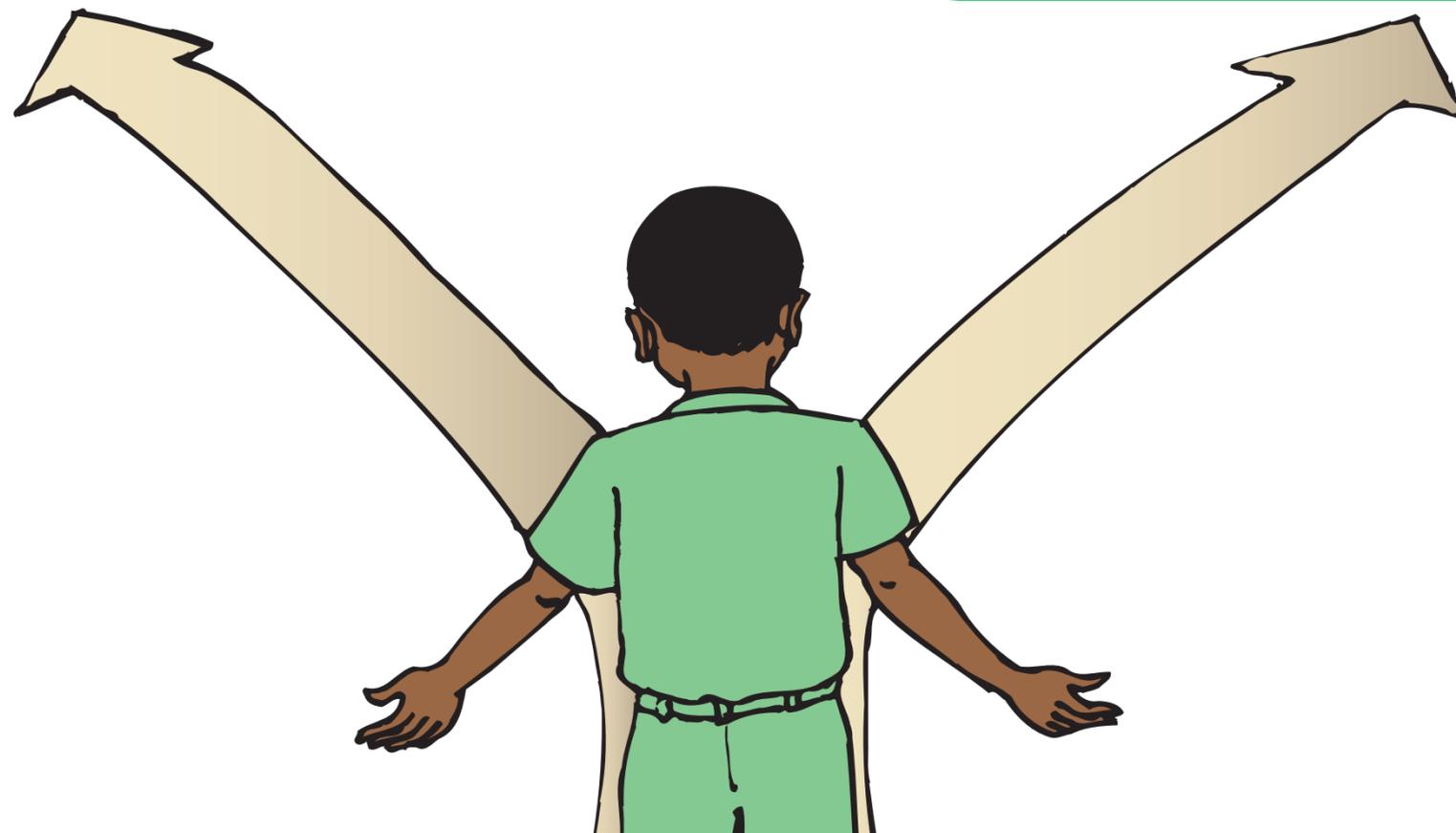
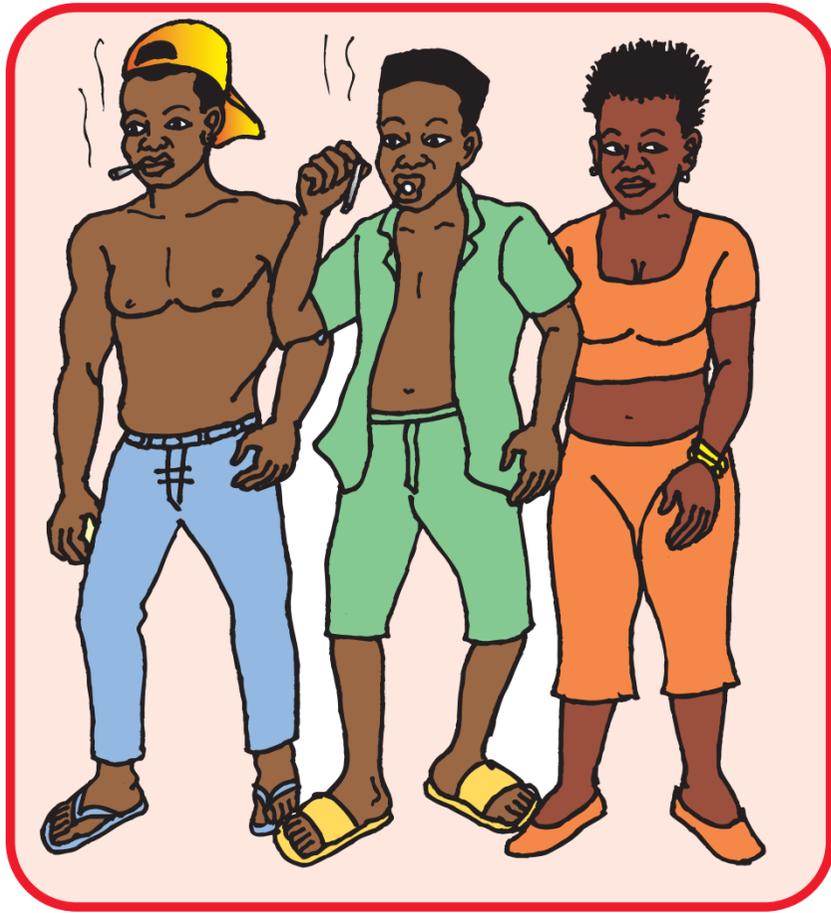
### Message à retenir

**Adolescent/jeune, ton choix d'aujourd'hui détermine ton avenir. Le modèle à suivre pour toi reste celui qui te permet d'être un adulte responsable; alors suis les conseils de tes parents car, ils ne veulent et ne souhaitent que ton bien, ta réussite et ton épanouissement.**



## PLANCHE | 12 | L'ADOLESCENT(E) ET LES RESULTATS DE SON CHOIX

<p><b>Que voyez-vous sur cette image?</b></p>	<p>- Un adolescent et deux groupes différents de personnes.</p>
<p><b>Selon vous que traduit ces images?</b></p>	<p>L'adolescent est face aux conséquences de son choix:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adoption de bons comportements conduit à une réussite sociale;</li><li>- Adoption de mauvais comportements conduit à un échec social.</li></ul>
<p><b><u>Message à retenir</u></b> Adolescent/jeune, ton avenir dépend de ton choix; alors fais le bon choix.</p>	

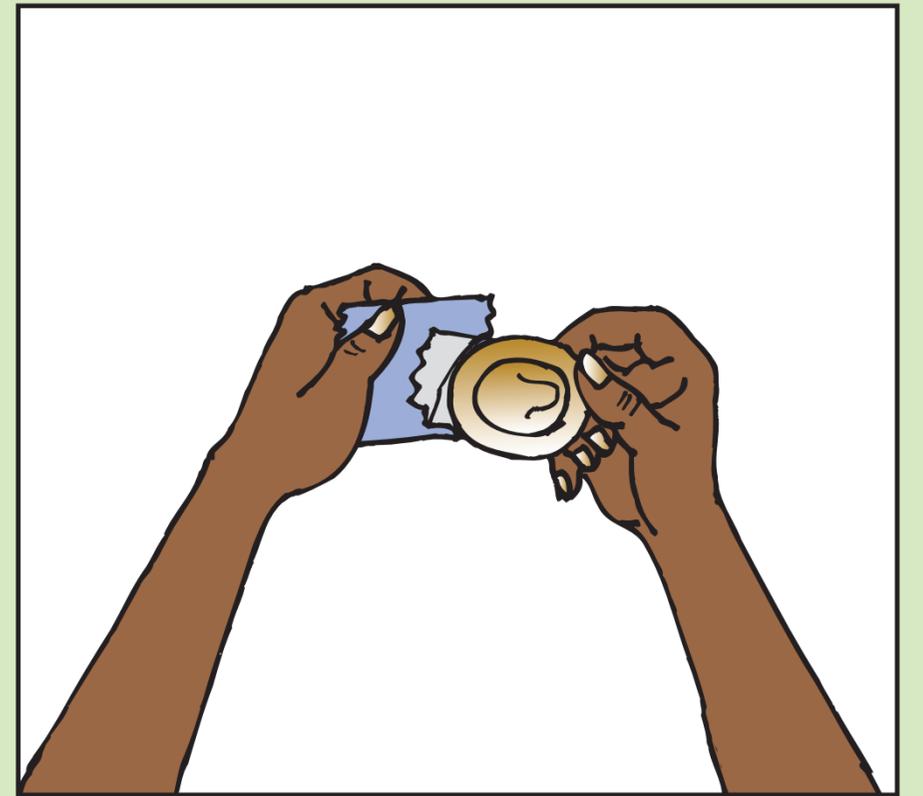
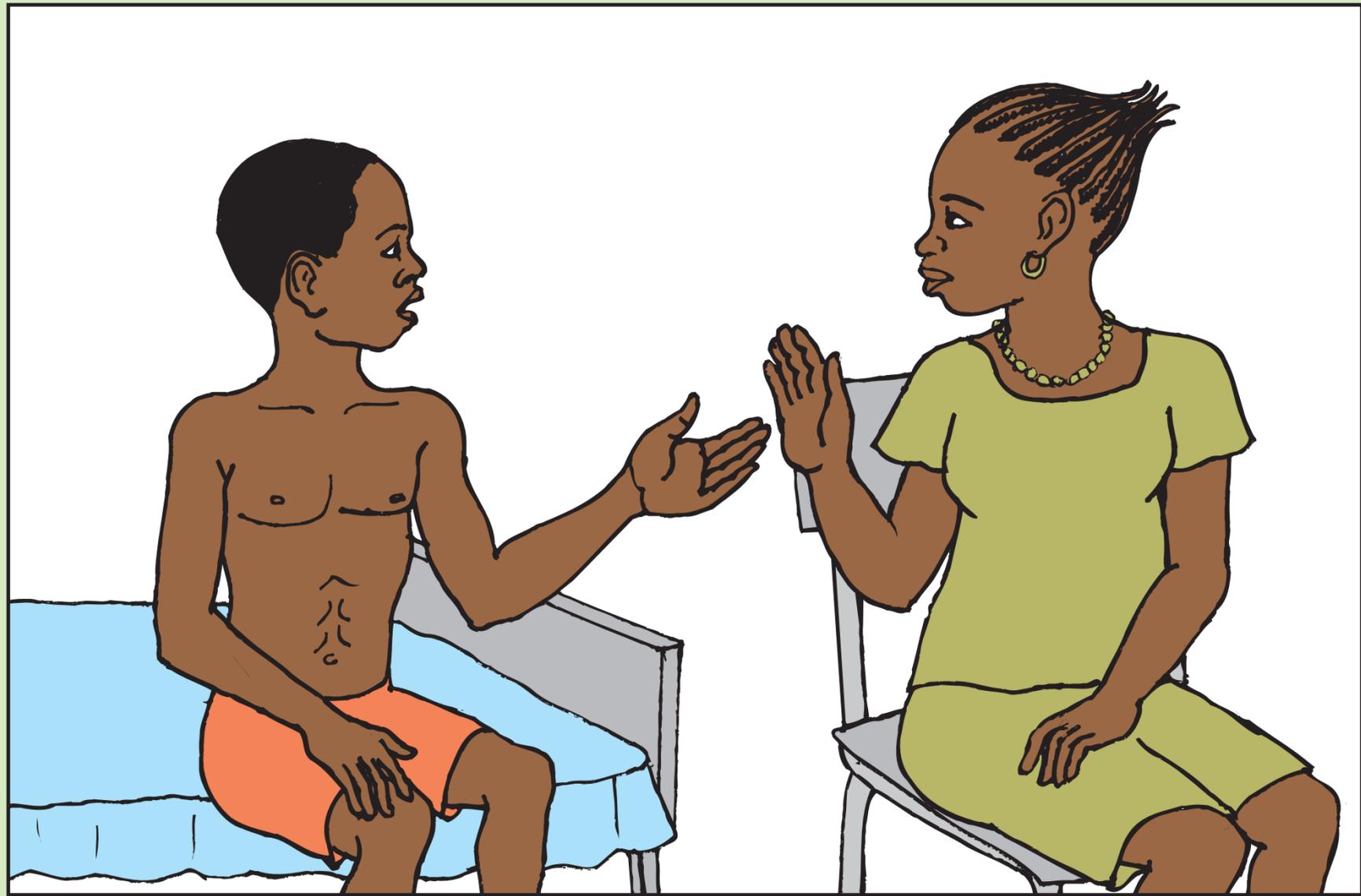


## PLANCHE | 13 | L'ADOLESCENT(E) ET LA PREVENTION DES IST/VIH/Sida

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	- Deux images: Un garçon torse nu en conversation avec une adolescente; un condom masculin que quelqu'un est entrain de déchirer et un condom féminin.
<b>Selon vous quelle signification donnez vous à cela?</b>	- La première image montre une fille qui refuse les avances d'un garçon qui demande des rapports sexuels. - L'autre montre la possibilité d'utiliser le condom pour les rapports sexuels occasionnels.
<b>Quels sont les méthodes de prévention des ISTVIH/Sida?</b>	- Le meilleur moyen pour éviter les IST/VIH/Sida est l'abstinence sexuelle et à défaut, l'utilisation correcte et systématique du préservatif. Le préservatif a également pour avantage de protéger contre les grossesses non désirées.
<b>Conséquences des rapports sexuels non protégés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- grossesses non désirées et ou précoces</li><li>- avortements provoqués et leurs complications</li><li>- IST/VIH/Sida</li><li>- échecs scolaires</li><li>- bannissement de la famille</li><li>- dépression</li><li>- stigmatisation</li><li>- suicide</li><li>- mort</li></ul>

### Message à retenir

**Adolescents et jeunes, un rapport sexuel non protégé t'expose aux IST/VIH/Sida et aux grossesses non désirées et leurs conséquences. Abstiens-toi ou utilise le préservatif pour chaque rapport sexuel.**

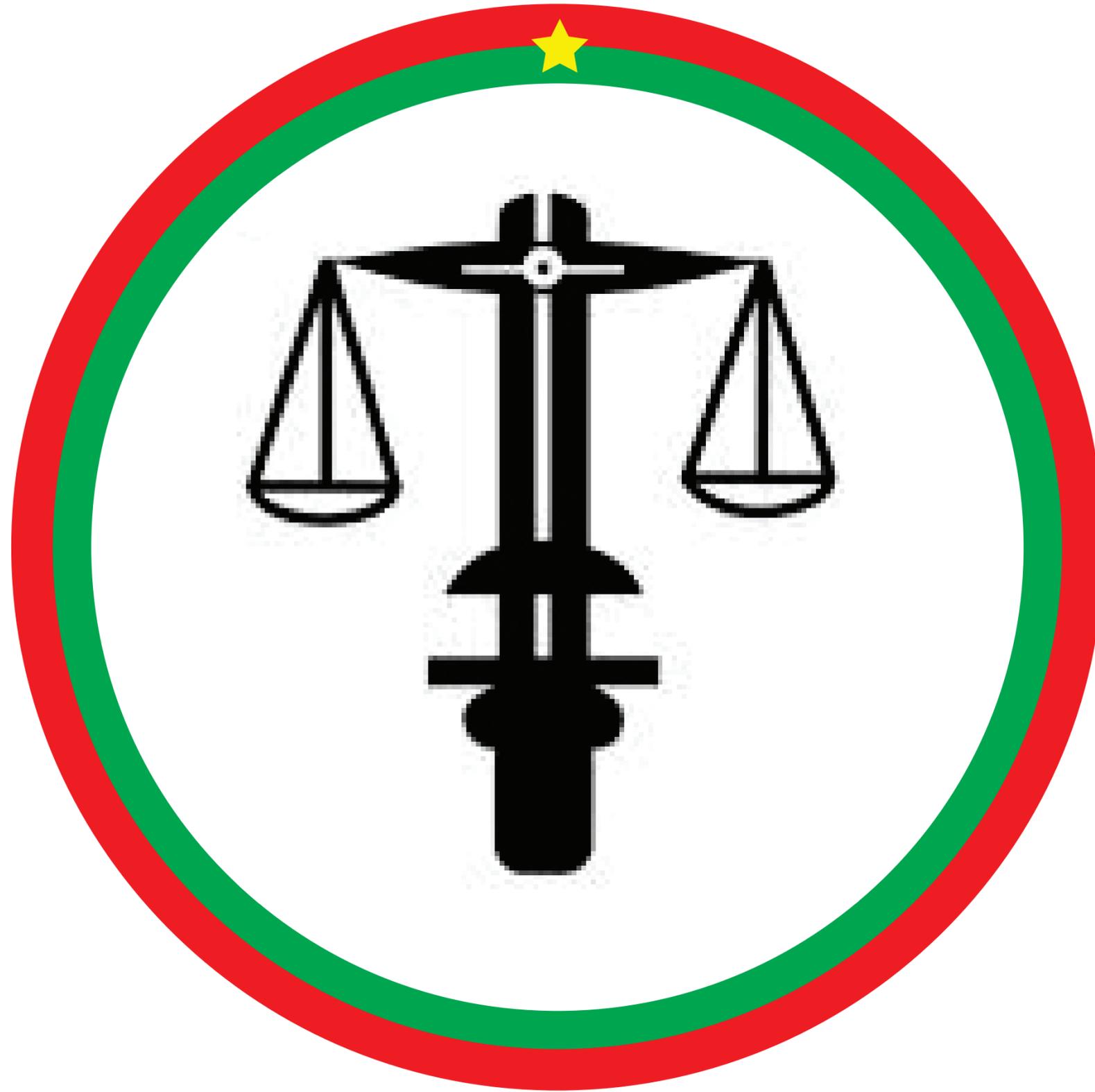


## PLANCHE | 14 | LA LOI, LES DROITS HUMAINS ET L'ADOLESCENCE/JEUNESSE

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	- Un logo.
<b>Selon vous que représente-t-il?</b>	- Le symbole de la justice du Burkina Faso, la loi, le droit.
<b>Que signifie la justice pour vous adolescents et jeunes?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cela nous invite à être juste dans la société; au respect de la loi; à reconnaître la différence entre autrui et soi, la différence de genre et la différence entre le bien et le mal.</li><li>- L'égalité des femmes et des hommes dans tous les domaines de la vie économique, politique et publique.</li><li>- La justice est un élément que l'adolescent intériorisera en fonction de ce que la société lui aura appris.</li></ul>

### Message à retenir

Adolescents et jeunes, pratiquez toujours la justice en faveur de vos pairs et votre entourage pour un monde meilleur.



## PLANCHE | 15 | ÉGALITÉ, JUSTICE ET ÉQUITÉ

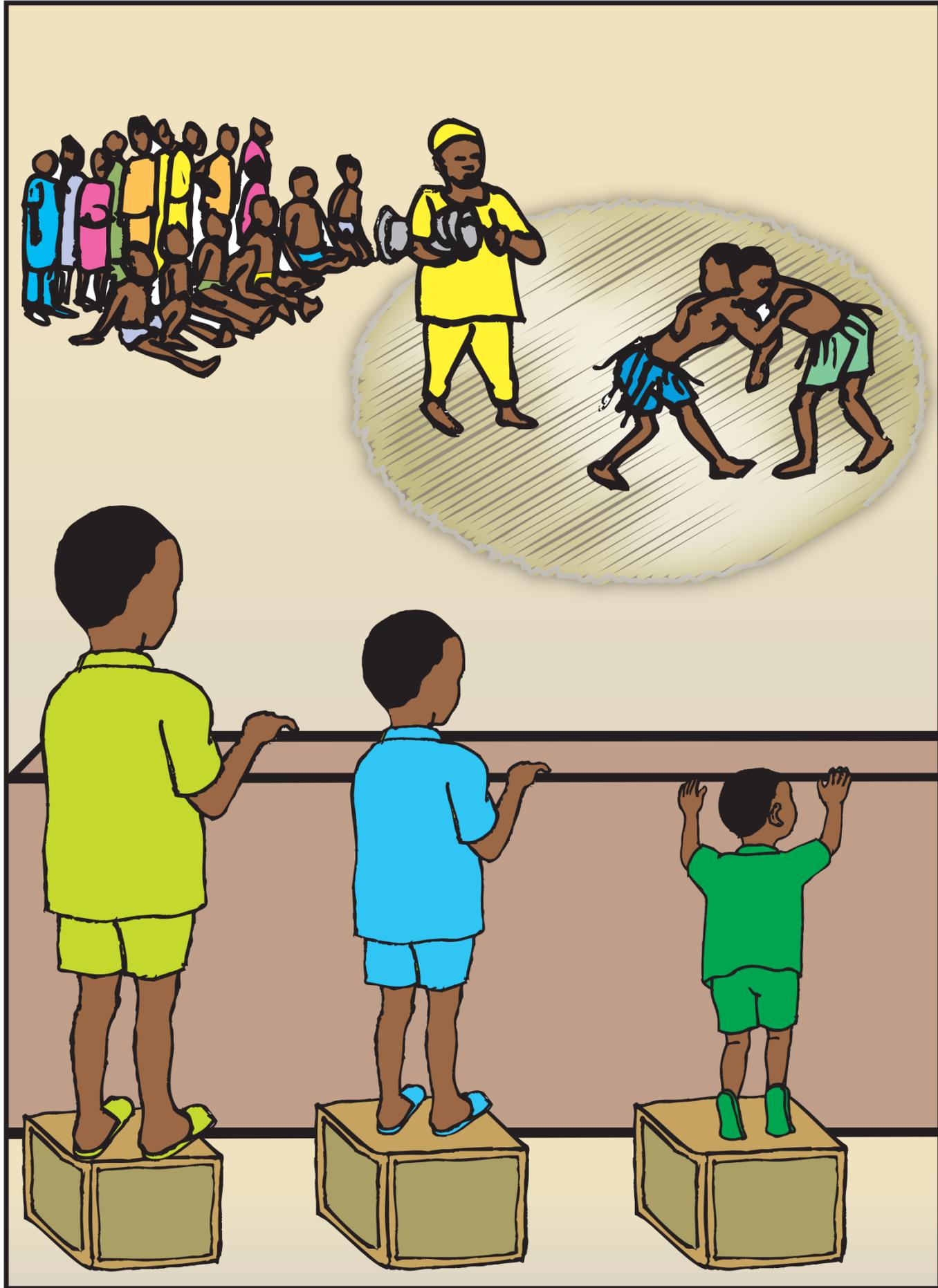
<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	- Trois personnes sur des caissons de même taille derrière un mur, une foule autour d'une arène, des lutteurs et un griot.
<b>Selon vous que font ils?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dans une arène de lutte, un match est en cours et trois jeunes situés hors de l'enceinte cherchent à suivre la compétition.</li><li>- Dans la première image, chacun est sur un caisson pour mieux voir, mais seuls les deux grands arrivent à voir.</li><li>- Le troisième n'arrive pas à suivre malgré son caisson: ils sont à égalité de caissons, mais n'en tirent pas le même profit</li><li>- Dans la deuxième, le plus grand cède son caisson au plus petit (qui en a deux maintenant) car n'ayant pas besoin pour suivre la compétition. Les trois suivent correctement la scène : différence de caissons, mais même résultat.</li></ul>
<b>Quelles leçons en tirez vous ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toute égalité ne veut pas nécessairement dire justice. La justice tient compte de l'équité.</li><li>- L'équité c'est rétribuer chacun selon son mérite et chacun selon son besoin. Elle protège les faibles/vulnérables et permet à tous de profiter des avantages de la nature en tenant compte des besoins et des situations de vulnérabilité en présence.</li></ul>

### Message à retenir

**Adolescent, tu dois intégrer les valeurs sociales, faire la part entre le bien et le mal. Tu dois poursuivre la justice sociale à tout prix et rendre le droit face à toutes les inégalités constituées par la société.**

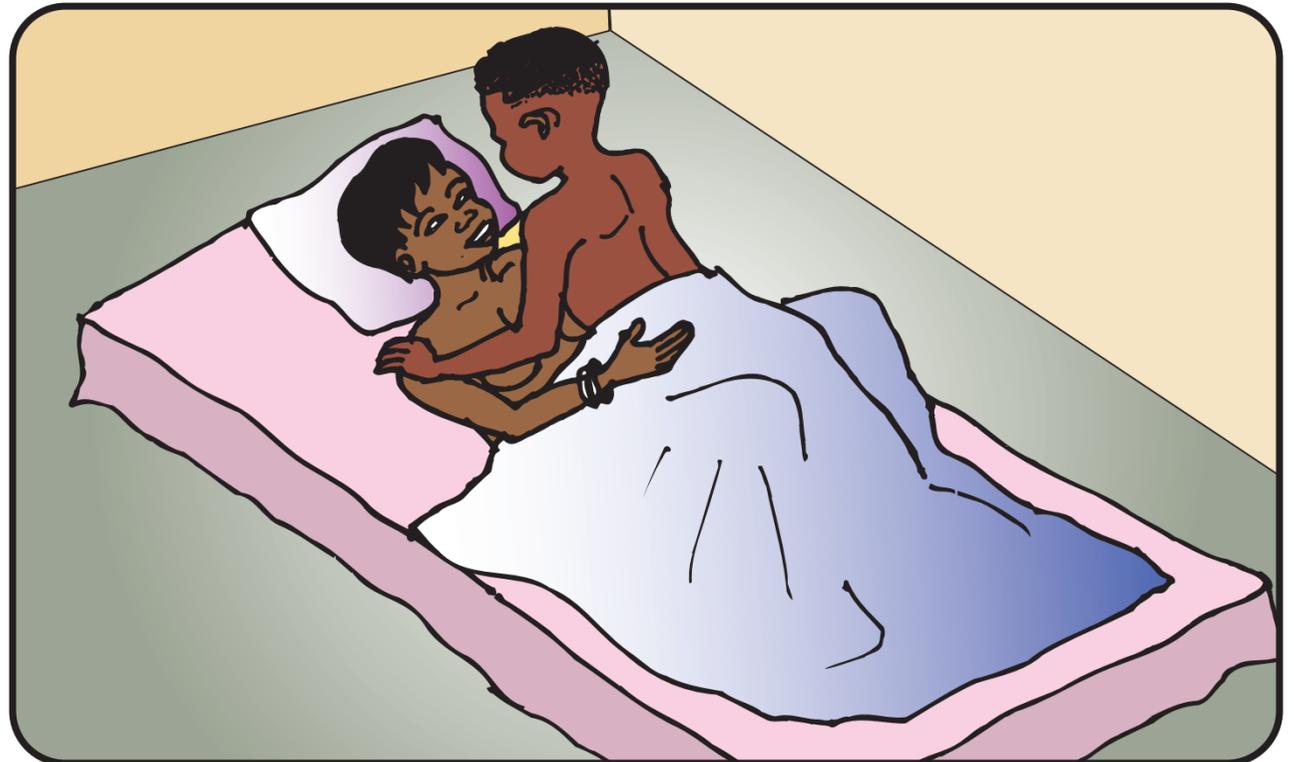
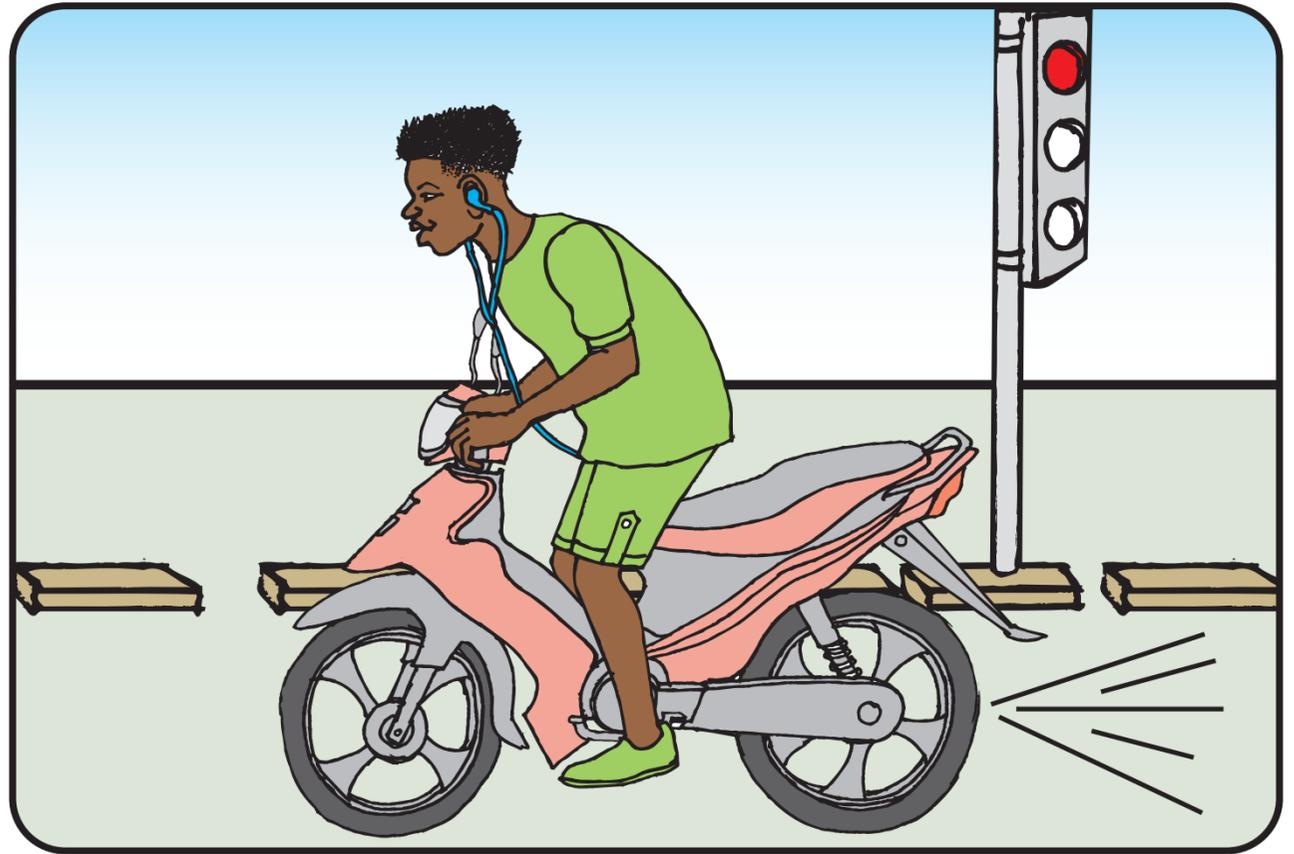
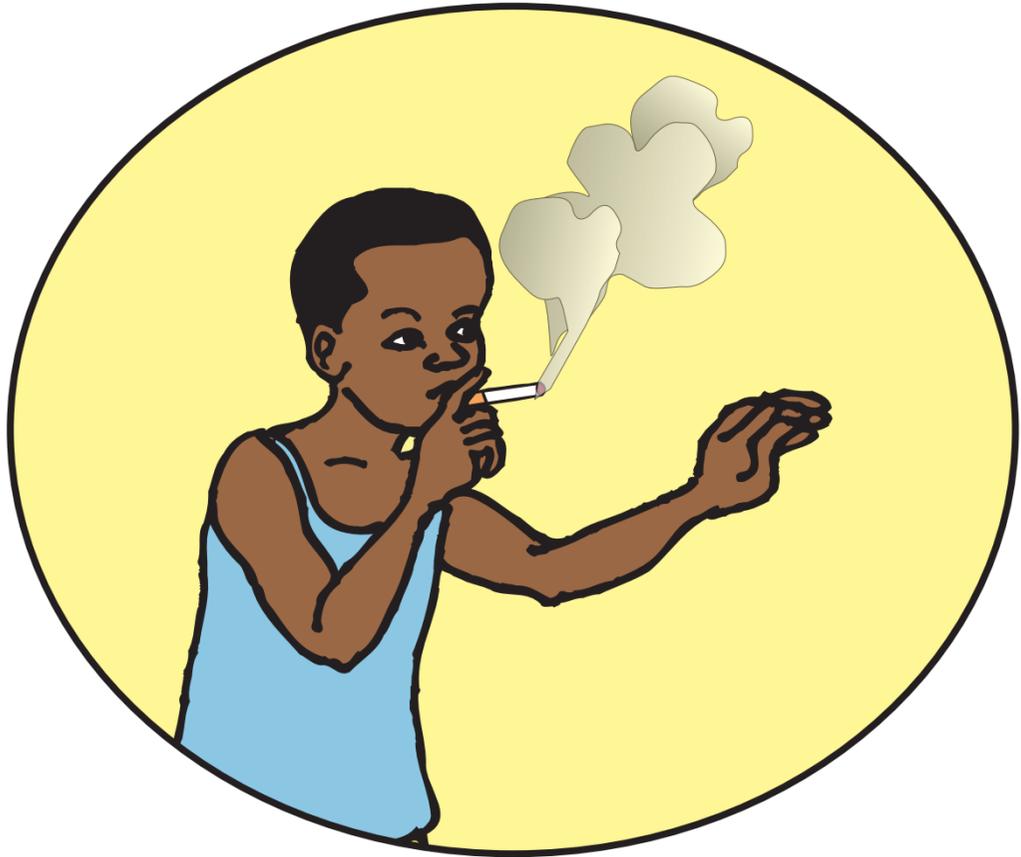
**Adolescent, comprends que ce qui est juste ce n'est pas qu'on rétribue chacun de la même manière, mais que l'on rétribue chacun selon son mérite et selon ses besoins.**

*Protégeons les faibles en appliquant l'équité.*



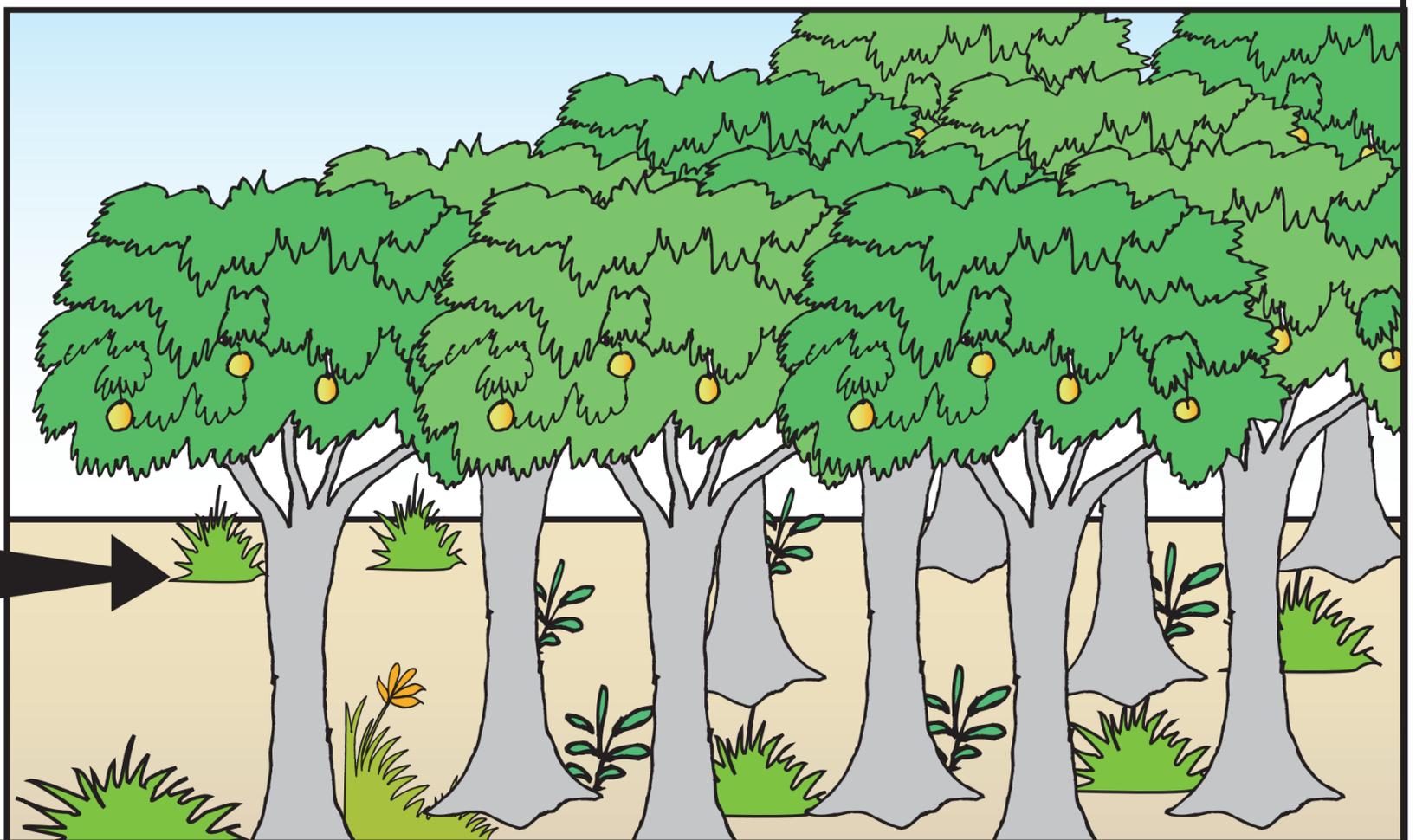
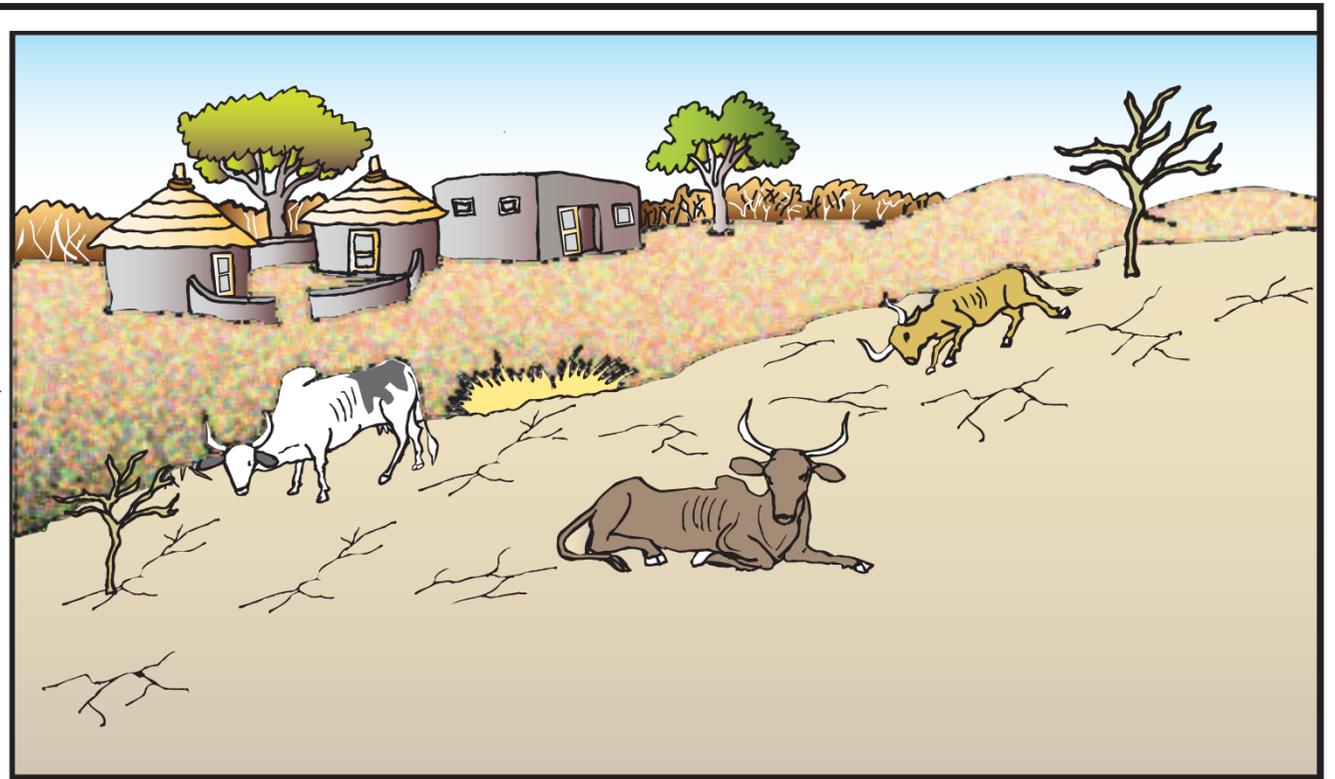
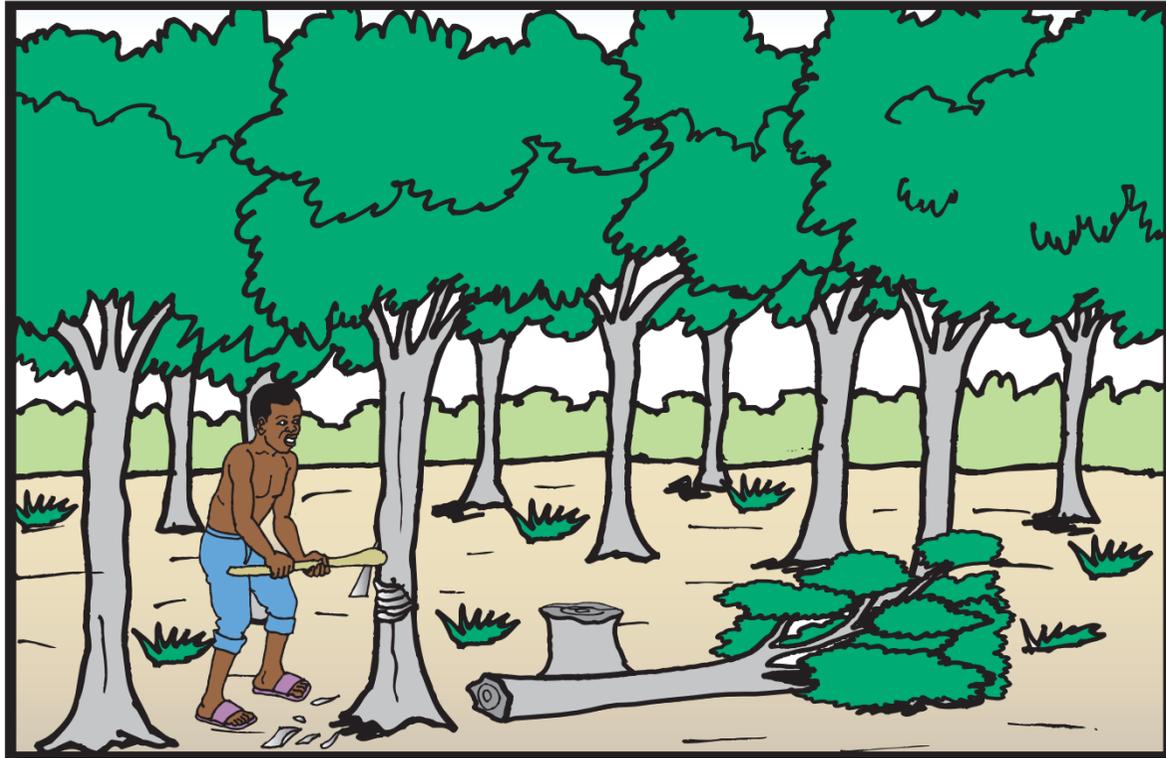
## PLANCHE | 16 | COMPORTEMENTS A RISQUE CHEZ LES ADOLESCENTS

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La première image montre un adolescent qui fume;</li><li>- la deuxième un autre qui roule à moto à vive allure et sans casque de protection;</li><li>- la 3e montre un adolescent qui est couché sur une table entrain de vomir et des bouteilles d'alcool vides;</li><li>- La dernière montre une scène de relation sexuelle entre adolescents...</li></ul>
<b>Quels commentaires faites-vous de ces images?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cela décrit les comportements à risque chez les adolescents et jeunes.</li><li>- Les adolescents(es) et jeunes côtoient quotidiennement les comportements à risques des adultes, de leurs pairs et ceux présentés par les médias qu'ils imitent. Seul (e)s ceux ou celles qui ont intériorisé des valeurs sociales positives, pourront se retenir et éviter d'en être victimes.</li></ul>
<p><b><u>Message à retenir</u></b> <b>Adolescents(es), jeunes, ce n'est pas ce qui se fait et ce qu'on voit qui est toujours bien; beaucoup de comportements vous conduisent vers le mal et la détérioration de votre santé. Suivez les conseils de vos parents et de vos éducateurs.</b></p>	



## PLANCHE | 17 | LE RESPECT DE LA NATURE, UNE OBLIGATION CYTOYENNE POUR LE BIEN DE TOUS

<b>Que voyez-vous sur cette image?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Un homme qui coupe des arbres entrainant le désert dans son village avec des animaux amaigris et mourant de faim et de soif;</li><li>- Un autre homme qui plante des arbres restaurant la nature donnant une forêt dense.</li></ul>
<b>Quelles sont les conséquences de tels actes?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les conséquences d'une exploitation anarchique des ressources naturelles sont: les forêts disparaissent, les animaux et volailles périssent; même les minerais s'épuisent, le désert s'installe entrainant la souffrance de l'homme.</li><li>- La nature est un patrimoine qu'il faut préserver et perpétuer pour garantir une vie meilleure. Si c'est un droit pour chaque citoyen d'exploiter les ressources naturelles pour ses besoins, c'est aussi un devoir de tenir compte des conséquences qui peuvent découler d'un abus démesuré.</li></ul>
<p><b><u>Message à retenir</u></b></p> <p><b>Adolescents(es) et jeunes, les ressources sont épuisables, promouvoir celles qui sont renouvelables constitue un devoir citoyen pour l'amour de soi, d'autrui et la communauté. Ne détruisez pas les ressources naturelles.</b></p> <p><b>Adolescents(es) et jeunes, défendre la nature en la restaurant c'est un devoir citoyen. Une nature bien entretenue est le gage de bonne santé pour ceux qui y vivent et pour le futur. Donnez des conseils à vos pairs et entourage sur la protection de la nature.</b></p>	



## PLANCHE | 18 | RESPECT DE LA NATURE POUR LE BIEN ÊTRE DE L'HOMME

<p><b>Que voyez-vous sur cette image?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Un beau village verdoyant avec la joie de vivre</li><li>- Une belle ville et ses habitants</li></ul>
<p><b>Selon vous qu'est ce cela peut vous enseigner?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les habitants sont heureux de vivre dans un cadre propre et bien entretenu à travers le respect de la nature.</li><li>- L'écocitoyenneté permet de vivre en bonne santé.</li></ul>
<p><b><u>Message à retenir</u></b> <b>Adolescents(es) et jeunes, en tant que citoyen, travaillez à préserver le patrimoine naturel acquis et protégez-le de tous les abus possibles.</b> <b>Adolescents(es) et jeunes, appliquez la discipline dans le respect des valeurs sociales et dans la gestion de nos ressources naturelles pour une vie meilleure et durable.</b></p>	

